

PERSONAL DOCENTE EN EL EXTERIOR

Resolución de 24 de octubre de 2024, de la Subsecretaría

FASE ESPECÍFICA: Segunda parte SUPUESTO PRÁCTICO

*En función de lo dispuesto en la base quinta B de la Resolución de 24 de octubre de 2024, de la Subsecretaría (BOE de 28 de octubre), y a tenor de lo indicado en los puntos 1 y 3 de la base tercera, la Comisión de valoración correspondiente comprobará y valorará de **cero a quince puntos** la segunda parte de la fase específica.*

INSTRUCCIONES

- 1 Escriba con BOLÍGRAFO azul o negro. NO utilice lápiz o rotulador.
- 2 El ejercicio se realizará en papel autocopiativo. Recuerde que al ser papel autocopiativo no debe escribir en el reverso.
- 3 Para evitar que la presión del bolígrafo haga visible el trazo en las otras hojas autocopiativas, se ruega que, cuando escriban, lo haga en la hoja sin superponerlas o colocarlas unas encima de las demás.
- 4 Compruebe que dispone de 12 hojas de papel autocopiativo y otra, en papel de color, que puede utilizar, si le parece conveniente, como borrador.
- 5 En el caso de que utilice las 12 hojas, podrá solicitar las que necesite al responsable del aula. Se deberán devolver las no utilizadas introduciéndolas en el sobre.
- 6 No olvide consignar los datos que se solicitan en cada hoja (Nombre y apellidos) y numerar las mismas en el espacio destinado para ello. Preste, por favor, atención, a la correcta cumplimentación de los mismos.
- 7 Una vez haya finalizado el ejercicio, deberá introducirlo en el sobre que se le ha facilitado, en el que deberá rellenar sus datos personales (Apellidos, Nombre y Cuerpo), pegar la solapa del sobre y firmar en el cierre.
- 8 Recuerde que el tiempo de realización de este ejercicio es de **dos horas** y que está prohibido el uso de teléfonos móviles o de cualquier dispositivo con capacidad de almacenamiento de información o posibilidad de comunicación mediante voz o datos incluidos relojes inteligentes, así como auriculares y pinganillos.
- 9 Podrá abandonar la sala cuando se le autorice, una vez transcurridos, al menos, veinte minutos desde el inicio de esta segunda parte y una vez haya entregado su ejercicio en el sobre correspondiente. No podrá abandonar el aula en los últimos quince minutos de la prueba. Recuerde que, en ambos casos no podrá llevarse el enunciado del supuesto práctico hasta la finalización de la prueba.
- 10 Cualquier incumplimiento de estas instrucciones se comunicará a la Comisión de Selección, que puede determinar que el aspirante sea excluido de la prueba.

ATIENDA LAS INSTRUCCIONES DEL EXAMINADOR/A.
NO DÉ LA VUELTA A LA HOJA HASTA QUE SE LO INDIQUEN.

SUPUESTO PRÁCTICO



Duración 2 horas:

Recuerde que, según el apartado B) de la base quinta de la Resolución, la Comisión valorará el rigor analítico, el conocimiento teórico y el práctico de los centros y programas en el exterior, el perfil profesional del candidato o de la candidata, su adecuación al puesto, así como la puesta al día en metodología en educación.

Usted ha sido destinado en adscripción a un centro o programa en el ámbito de la acción educativa en el exterior.

- ① **Se le ha solicitado su participación en el diseño de actuaciones para incorporar el uso de la inteligencia artificial (IA) en el proceso de enseñanza-aprendizaje en su centro o programa.**

PREGUNTAS (hasta 4 puntos):

- Describa tres actuaciones que desarrollaría con el fin de maximizar el potencial de la inteligencia artificial para la creación de recursos didácticos, perfeccionar los sistemas de evaluación y para personalizar las experiencias de aprendizaje.
- Indique qué medidas se contemplarían para garantizar un entorno de aprendizaje seguro, ético y responsable, así como garantizar la privacidad de los datos del profesorado y del alumnado al utilizar herramientas de inteligencia artificial en el aula.

- ② **Se le ha solicitado igualmente su participación en un plan para la mejora de la comunicación con las familias.**

PREGUNTAS (hasta 4 puntos):

Elabore una propuesta contextualizada en un país de su elección que incluya los siguientes apartados:

- Aspectos relevantes de la cultura local.
- Propuestas de actuaciones para fomentar la interculturalidad.
- Estrategias y canales de comunicación.
- Evaluación del plan.

- ③ **Se han detectado casos de acoso escolar ocasionados, entre otros motivos, por la excesiva competitividad académica.**

PREGUNTAS (hasta 4 puntos):

- ¿Qué estrategias implementaría en el aula para fomentar la convivencia positiva y el respeto mutuo, promoviendo valores como la colaboración y la solidaridad?
- ¿Qué actuaciones propondría para abordar esta problemática a nivel de centro?

- ④ **En el marco del régimen de permanencia y prórroga del personal docente destinado en centros o programas en el exterior.**

PREGUNTAS (hasta 3 puntos):

- Explique en qué consistirá el proceso al que se verá usted sometido para prorrogar su permanencia en régimen de adscripción.
- Explicité tiempos, actuaciones, criterios de evaluación, agentes y procedimiento de finalización de dicho proceso.