GOBIERNO DE ESPAÑA

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES

ASESORES TÉCNICOS Y ASESORAS TÉCNICAS EN EL EXTERIOR

RESOLUCIÓN DE 24 DE OCTUBRE DE 2024 (BOE DE 28 DE OCTUBRE).
PRUEBA BASE QUINTA. B) PRIMERA PARTE.

ADVERTENCIA IMPORTANTE

ANTES DE COMENZAR SU EXAMEN, LEA ATENTAMENTE LAS SIGUIENTES **INSTRUCCIONES**

1. MUY IMPORTANTE: Compruebe que este cuaderno de examen lleva todas sus páginas y no tiene defectos de impresión. Si detecta alguna anomalía, solicite otro cuaderno de examen a uno de los vigilantes.

2. El cuestionario se compone de cincuenta **(50) preguntas**, más cinco **(5) preguntas** de reserva que únicamente se valorarán en caso de que se anule alguna de las 50 preguntas.

3. Todas las preguntas tienen el mismo valor y solo contienen una respuesta correcta. Las erróneas se **penalizarán** con un **quinto del valor** de una correcta.

4. La hoja de respuestas se compone de tres ejemplares en papel autocopiativo (dos para la Administración y uno para el aspirante) que deben colocarse correctamente para permitir la impresión de las contestaciones en todos ellos. Debe usar solo bolígrafo azul o negro y firmar esta hoja. **No olvide consignar sus datos personales: DNI, apellidos y nombre, así como la fecha**.

5. Compruebe que la respuesta que va a señalar en la hoja de respuestas corresponde al número de pregunta del cuestionario. Solo se valorarán las respuestas marcadas en la hoja de respuestas, siempre que se tengan en cuenta las instrucciones contenidas en la misma. **Téngase en cuenta cómo se ha de proceder para SELECCIONAR, ANULAR o RECUPERAR respuestas**.

6. Recuerde que el tiempo de realización de este ejercicio es de **sesenta minutos improrrogable** y que está **prohibido** el uso de **teléfonos móviles** o de cualquier otro dispositivo con capacidad de almacenamiento de información o posibilidad de comunicación mediante voz o datos.

7. Una vez finalizado el ejercicio, deberá entregar la hoja de respuestas a los vigilantes cuando se le indique. Podrá conservar exclusivamente el ejemplar para el/la interesado/a, además de su cuaderno de examen.

8. Con carácter general, se actualiza la nomenclatura de la estructura del Ministerio respecto a la normativa de referencia.

ATIENDA LAS INSTRUCCIONES DEL EXAMINADOR.
NO ABRA EL CUADERNO HASTA QUE SE LO INDIQUEN.

© Copyright 2025. Dara Informática S.L.U. Todos los derechos reservados.
Prohibida la reproducción total o parcial de este documento.

INICIO DE LA PRUEBA

1. **(Resolución de 10 de marzo de 2025 – Secciones Bilingües). Para elegir destino, los candidatos podrán indicar en su solicitud:**

   A) Tantos países como deseen, por orden de preferencia, siempre que cumplan los requisitos de los mismos.
   B) Solo un país, siempre y cuando el candidato cumpla los requisitos de titulación.
   C) Como máximo, tres países de los que participan en el programa, en orden de preferencia, siempre que se cumplan los requisitos de los mismos.
   D) Solo un país. En el caso de Rusia, solo un distrito.

2. **(Real Decreto 1138/2002 – Administración del Ministerio de Educación, Cultura y Deportes en el exterior). ¿Cuál es la duración inicial del nombramiento de un/a funcionario/a destinado/a en el exterior como personal docente?**

   A) Un curso escolar en régimen de comisión de servicios.
   B) Dos cursos escolares en adscripción.
   C) Tres cursos escolares en adscripción.
   D) Dos cursos escolares en régimen de comisión de servicios.

3. **De acuerdo con el registro de centros docentes no universitarios del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes, ¿en cuál de los siguientes países está implantado el programa International Spanish Academies (ISA)?**

   A) Reino Unido.
   B) Australia.
   C) Marruecos.
   D) Francia.

4. **(Real Decreto 274/2024 – Estructura orgánica básica del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes). ¿Quién es responsable de la autorización de la creación de centros docentes privados en el extranjero?**

   A) La Secretaría General Técnica del MEFD.
   B) La Dirección General de Planificación y Gestión Educativa.
   C) La Inspección de Educación.
   D) La Subsecretaría del MEFD.

5. (Real Decreto 1138/2002 – Administración del Ministerio de Educación, Cultura y Deportes en el exterior). Para ser candidato/a a la dirección de un centro docente en el exterior con participación del Estado español es requisito ser funcionario docente y…

A) Estar destinado/a en el país en el que se ubica el centro.
B) Haber completado dos años de adscripción.
C) Contar con experiencia previa en la dirección de centros docentes en el exterior.
D) Estar destinado/a en cualquiera de los países donde existan programas de la acción educativa exterior.

6. (Orden EFP/754/2022 – Currículo y ordenación de la Educación Secundaria Obligatoria). En la etapa de Educación Secundaria Obligatoria, con el fin de garantizar el derecho del alumnado a una evaluación objetiva y a que su dedicación, esfuerzo y rendimiento sean valorados y reconocidos con objetividad, los centros deberán hacer públicos:

A) Los procedimientos e instrumentos de evaluación y los criterios de calificación, establecidos en las programaciones didácticas.
B) Los saberes básicos y las competencias clave establecidos en las programaciones didácticas.
C) Los objetivos y las situaciones de aprendizaje establecidos en la oferta formativa.
D) Las situaciones de aprendizaje establecidas en las programaciones didácticas y sus criterios de calificación.

7. (Real Decreto 1137/2002 – Diploma de Español como Lengua Extranjera). Los alumnos que hayan obtenido el diploma de español nivel C2 y se incorporen al sistema educativo español por convalidación de estudios realizados en otro país…

A) Tendrán que realizar solamente una prueba de competencia lingüística oral en español.
B) El diploma de español nivel C2 del Instituto Cervantes no se considera acreditación suficiente para incorporarse al sistema educativo español.
C) Quedarán exentos de realizar las pruebas de competencia en español que estén establecidas al efecto.
D) Tendrán que acreditar que el examen lo han realizado, como máximo, en los tres meses anteriores a la incorporación al sistema educativo español.

8. (Orden EFP/608/2022, de 29 de junio – Currículo y ordenación de la Educación Infantil). En la etapa de Educación Infantil, al término de cada ciclo, se procederá a la evaluación final del alumnado, en la que se analizarán los logros de cada niño o niña en su proceso de desarrollo, con referencia:

A) A la adquisición de los estándares de aprendizaje previstos y a los saberes básicos concretados en la propuesta curricular.
B) A la adquisición de las habilidades básicas previstas y al desarrollo madurativo concretados en su adaptación curricular.
C) A la adquisición de saberes básicos y a los objetivos concretados en la programación didáctica.
D) A la adquisición de las competencias específicas previstas y a los criterios de evaluación concretados en la propuesta curricular.

9. (Ley 2/2014 – Acción y Servicio Exterior del Estado). ¿A quién corresponde velar por que la Acción Exterior del Estado se desarrolle de conformidad con los principios y objetivos de la Política Exterior?

A) Al Ministerio de Asuntos Exteriores, Unión Europea y Cooperación.
B) Al Consejo de Política Exterior y su Consejo Ejecutivo.
C) A la Unidad de Acción Educativa Exterior.
D) A los Consejos de Residentes Españoles en el exterior.

10. (Resolución de 10 de marzo de 2025 – Secciones Bilingües). Como requisito general para participar en el programa de Secciones Bilingües, los candidatos deben:

A) Estar al corriente en el pago de sus obligaciones tributarias y con la Seguridad Social.
B) Contar con la experiencia docente de un mínimo de nueve meses, o un curso escolar completo, en centros públicos o privados de enseñanza reglada no universitaria.
C) Tener experiencia en la enseñanza del Español como Lengua Extranjera (ELE).
D) Experiencia docente o formación específica en metodología de Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lenguas Extranjeras (AICLE).

11. (Resolución de 4 de noviembre de 2024 – Profesorado Visitante). ¿Cuál es el periodo mínimo de experiencia docente requerido para participar en el programa de Profesorado Visitante?

A) 3 años en todos los casos.
B) Un año en EE. UU. y Canadá.
C) 2 años en todos los casos.
D) 3 años en China y Alemania.

12. (Orden EFP/678/2022 – Currículo y ordenación de la Educación Primaria). A fin de fomentar el hábito y el dominio de la lectura, ¿cuánto tiempo dedicarán a la misma todos los centros educativos de Educación Primaria en su proyecto educativo?

A) Una hora diaria.
B) Un tiempo diario.
C) Una hora semanal.
D) Un tiempo semanal.

13. (LEY 40/2006 – Estatuto de la ciudadanía española en el exterior). ¿A qué institución u organismo están adscritos los Consejos de Residentes Españoles?

A) Al Consejo General de la Emigración.
B) Al Consejo General de la Ciudadanía Española en el exterior.
C) Al Ministerio de Asuntos Exteriores, Unión Europea y Cooperación.
D) A las Oficinas Consulares de España en el exterior.

14. (Orden de 14 de marzo de 1988, modificada por Orden ECD/3305/2002 – Homologación y convalidación de títulos y estudios extranjeros no universitarios). Los documentos expedidos en el extranjero que se adjuntan a la solicitud de homologación de estudios extranjeros no universitarios deben cumplir el siguiente requisito:

A) Deben ser copias auténticas de los documentos originales expedidos por la embajada del país de origen en España.
B) Deben ser oficiales y estar expedidos por las autoridades competentes, deberán estar legalizados (excepto países de la Unión Europea) e ir acompañados de la traducción oficial al castellano.
C) Deben ir acompañados por la traducción oficial y deben estar legalizados por el ministerio de educación del país de procedencia.
D) Deberán ser copias traducidas al castellano legalizadas por el centro educativo.

15. (Convenio de 21 de junio de 1994 – Estatuto de las Escuelas Europeas). ¿Qué se requiere para la creación de nuevas Escuelas Europeas?

A) La decisión unánime del Consejo Superior de las Escuelas Europeas.
B) La aprobación unánime de los Estados miembros de la Unión Europea.
C) La aprobación unánime del Comité Pedagógico Mixto de las Escuelas Europeas.
D) La autorización del Secretario General de las Escuelas Europeas.

16. (Resolución de 4 de noviembre de 2024 – Profesorado Visitante). El docente que obtenga plaza como profesorado visitante suscribirá, de manera general, un contrato por un año académico. En cuanto a la posibilidad de renovar el contrato:

A) Los contratos se suscribirán generalmente por un año académico, renovables un curso adicional, previo informe favorable de la consejería de referencia.
B) En el caso de Estados Unidos y China, las renovaciones quedarán supeditadas a lo que determine la legislación sobre el visado en los respectivos países.
C) En el caso de Alemania, las renovaciones quedarán limitadas a un máximo de cuatro cursos académicos.
D) En el caso de China, la renovación quedará limitada a un curso adicional al curso que comience la pertenencia al programa.

17. (Resolución de 3 de marzo de 2025 – Convocatoria de ayudas para cursos de formación en España). En los cursos de formación para profesorado extranjero de español que se celebran en España, uno de los criterios generales de selección es:

A) La valoración del impacto y la difusión de la actividad formativa en la comunidad educativa.
B) Estar en posesión de un nivel C1 de español.
C) Estar en posesión del título de máster en enseñanza del español como lengua extranjera.
D) Tener el título de examinador del Diploma de Español como Lengua Extranjera.

18. (Real Decreto 1027/1993 – Acción educativa en el exterior). Los órganos de gobierno de los centros educativos españoles en el exterior se rigen por:

A) Lo dispuesto con carácter general para los centros públicos en España, con las adaptaciones que pudieran ser necesarias para la acción educativa exterior.
B) Lo dispuesto con carácter general para los centros públicos en España, con las adaptaciones que pudieran aportar los Consejos de Residentes Españoles en el país correspondiente.
C) Las directrices de la Embajada española en el país correspondiente.
D) Lo dispuesto con carácter general para los centros públicos en España adaptadas con las decisiones del Ministerio de Asuntos Exteriores, Unión Europea y Cooperación.

19. (Orden EDU/3122/2010 – Agrupaciones de Lengua y Cultura Españolas). La unidad fundamental, a efectos de programación de las enseñanzas en las ALCE, es:

A) El curso.
B) El nivel.
C) La etapa.
D) La dimensión del alumno.

20. (Resolución de 1 de julio de 2024 – Convocatoria de ayudas para cursos de formación). En el programa *Europrof*, las ayudas cubren:

A) Alojamiento, manutención y actividades culturales.
B) Los gastos derivados de la organización y el desarrollo de los cursos (actividad académica y materiales).
C) El traslado de los docentes, al igual que el alojamiento, manutención y actividades culturales.
D) Solamente el traslado de los docentes.

21. (Ley 25/2014 – Tratados y otros Acuerdos Internacionales). Un "acuerdo celebrado por escrito entre España y otro u otros sujetos de Derecho Internacional, y regido por el Derecho Internacional, ya conste en un instrumento único o en dos o más instrumentos conexos y cualquiera que sea su denominación" es un:

A) Tratado internacional.
B) Acuerdo internacional administrativo.
C) Acuerdo internacional no normativo.
D) Protocolo general de actuación.

22. (Resolución de 6 de febrero de 2025 – Convocatoria Auxiliares de Conversación Extranjeros en España 2025-26). Los auxiliares de conversación extranjeros ejercerán sus funciones en un horario semanal de:

A) Mínimo de 12 horas y máximo de 20.
B) 14 horas en todos los casos.
C) La asignación de horas será fijada por cada comunidad autónoma, no existiendo un número máximo ni mínimo.
D) Mínimo de 14 horas y máximo de 16 horas.

23. (Real Decreto 274/2024 – Estructura orgánica básica del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes). Las Consejerías de Educación en el exterior dependen del MEFD a través de:

A) El Ministerio de Asuntos Exteriores, Unión Europea y Cooperación.
B) La Unidad de Acción Educativa Exterior.
C) La Subdirección General de la Inspección de Educación.
D) La Dirección General del Español en el Mundo.

24. (Orden EFP/678/2022 – Currículo y ordenación de la Educación Primaria). En la etapa de Educación Primaria, ¿qué carácter tendrá la evaluación de diagnóstico para los centros, para el profesorado, para el alumnado y sus familias o tutores o tutoras legales y para el conjunto de la comunidad educativa?

A) Informativo, formativo y orientador.
B) Diagnóstico, global e integrador.
C) Global y sumativo.
D) Diagnóstico, muestral e informativo.

25. (Real Decreto 1027/1993 – Acción educativa en el exterior). La ordenación y la inspección de las enseñanzas españolas reguladas en el marco de la acción educativa española en el exterior son competencias del:

A) Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades, sin perjuicio de las funciones que correspondan al Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes.
B) Ministerio de Asuntos Exteriores, Unión Europea y Cooperación.
C) Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes, sin perjuicio de las funciones que correspondan al Ministerio de Asuntos Exteriores, Unión Europea y Cooperación.
D) Ministerio de Asuntos Exteriores, Unión Europea y Cooperación, sin perjuicio de las funciones que correspondan al Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes.

26. (Real Decreto 903/2007 – Servicio Español para la Internacionalización de la Educación). ¿Cuál de las siguientes opciones NO es una de las actividades que puede llevar a cabo el SEPIE para el cumplimiento de sus funciones?

A) Contribuir a la mejora de la acogida de estudiantes, profesores e investigadores extranjeros en España y de españoles en el extranjero.
B) Elaborar informes, estudios y análisis sobre la situación internacional de la educación española.
C) Formar al profesorado de español como lengua extranjera.
D) Promover en el exterior la oferta educativa e investigadora de las universidades y centros de investigación españoles.

27. (Portal de recursos de la Unidad de Acción Educativa Exterior). En el desarrollo de sus funciones como asesor técnico se le pide coordinar un evento de promoción del cine español, ¿qué plataforma de cine pone la UAEE a disposición de los centros y oficinas del exterior?

A) Aula Corto.
B) eLeo.
C) Teachflix.
D) Veo en espaÑol.

28. (Instrucciones de 24 de mayo de 2005 – Organización y funcionamiento de los Centros de Titularidad). En los centros docentes de titularidad del Estado español en el exterior, ¿quién designa a los jefes de los departamentos de coordinación didáctica?

A) El claustro de profesorado
B) El/la directora/a del centro
C) El/la Consejero/a de Educación
D) La Unidad de Acción Educativa Exterior

29. (Resolución de 13 de diciembre de 2024 – Convenio Instituto Cervantes y Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes). En relación a la certificación de Español como Lengua Extranjera y el Diploma de Español como Lengua Extranjera, el MEFD contribuirá a:

A) Llevar a cabo la gestión económica de la matriculación.
B) Facilitar el uso de las instalaciones de los centros españoles en el exterior como sedes para exámenes DELE.
C) Informar de las calificaciones de las pruebas DELE a los candidatos o personas autorizadas.
D) Elaborar el calendario de exámenes.

30. El Observatorio de la Enseñanza de la Historia es un Acuerdo Parcial Ampliado cuya misión es promover una educación de calidad para fomentar la comprensión de la cultura democrática. ¿De qué organismo internacional depende?

A) Consejo de la Unión Europea.
B) Consejo Europeo.
C) Consejo de Europa.
D) Comisión Europea.

31. (Orden EDU/2503/2010 – Criterios y procedimiento para la suscripción de convenios). Para la expedición del título español de Bachiller al alumnado de los Centros de Convenio, ¿cómo deberá impartirse la materia de Geografía e Historia de España en los dos cursos equivalentes al bachillerato español?

A) Con evaluación independiente y una carga horaria no inferior a cuatro horas semanales si se imparte en un solo curso.
B) Con evaluación independiente y una carga horaria no inferior a tres horas semanales si se divide entre los dos cursos.
C) Con evaluación independiente y una carga horaria no inferior a tres horas semanales si se imparte en un solo curso.
D) Con evaluación independiente y una carga horaria no inferior a dos horas semanales si se imparte en un solo curso.

32. ¿En cuál de los siguientes países se ha creado, en 2024, una nueva Asesoría Técnica?

A) Moldavia.
B) Letonia.
C) Costa de Marfil.
D) Turquía.

33. (Resolución de 3 de marzo de 2025 – Convocatoria de ayudas para cursos de formación en España). En los cursos de formación para profesorado extranjero de español que se celebran en España, el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes cuenta con las siguientes entidades colaboradoras:

A) La Universidad de Salamanca y la Universidad Complutense de Madrid.
B) La Universidad de Salamanca y el Instituto Cervantes.
C) La Universidad Alfonso X el Sabio y la Universidad Pablo Olavide.
D) La Universidad Nacional de Educación a Distancia y la Universidad Internacional Menéndez Pelayo.

34. (Ley 2/2014 – Acción y Servicio Exterior del Estado). ¿Qué tipo de órganos especializados de la Misión Diplomática o Representación Permanente son las Consejerías y Agregadurías de Educación?

A) Colegiados.
B) Técnicos.
C) Consultivos.
D) Autónomos.

35. (Real Decreto 1027/1993 – Acción educativa en el exterior). Una de las funciones que ejercerán los centros de recursos didácticos es:

A) Promover universalmente la enseñanza, el estudio y el uso del español.
B) Fomentar la investigación del español y su enseñanza, y actuar como órgano de cooperación y asistencia para los hispanistas y centros extranjeros de investigación.
C) Organizar talleres, seminarios y grupos de trabajo sobre temas relacionados con la enseñanza del español en todas sus vertientes.
D) Establecer convenios y, en su caso, protocolos de colaboración con universidades y otras instituciones, públicas o privadas, que se dediquen a idénticos o similares fines.

36. (Instrucciones de 18 de octubre de 2010 – Organización y funcionamiento de las Secciones Españolas). ¿Quién dispondrá la elaboración del componente español del currículo mixto de las Secciones Españolas?

A) La Unidad de Acción Educativa Exterior.
B) El coordinador de la sección.
C) La Consejería de Educación.
D) La comisión de coordinación pedagógica de la sección.

37. (Orden EFP/43/2021 – Delegación de competencias). ¿A quién compete la autorización de asistencia a cursos de formación y perfeccionamiento por parte del personal docente que ejerce en niveles educativos no universitarios en el exterior?

A) Al/A la director/a del centro en el exterior.
B) Al INTEF.
C) A las personas titulares de las Consejerías de Educación en el Exterior.
D) A la Unidad de Acción Educativa Exterior.

38. (Instrucciones de 18 de octubre de 2010 – Organización y funcionamiento de las Secciones Españolas). ¿De quién son competencia los criterios de admisión y permanencia del alumnado de una sección española?

A) De las autoridades educativas del país respectivo.
B) De la Consejería de Educación de la Embajada de España en el país respectivo.
C) De la Unidad de Acción Educativa Exterior.
D) Del / de la coordinador/a de la sección española.

39. (Resolución de 3 de julio de 2024, de la Secretaría de Estado de Educación, por la que se establece la información relativa a la nota media de las credenciales individuales de convalidación por el primer curso de bachillerato y de homologación a los títulos españoles de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria y de Bachiller, y se dictan instrucciones para su cálculo). Las credenciales de homologación que se expiden con calificación son:

A) Las credenciales de homologación al título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria, convalidación por el primer curso de bachillerato y homologación al título de Bachiller.
B) Las credenciales de homologación al título de Bachiller y convalidación por el primer curso de bachillerato.
C) Las credenciales de homologación al título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria.
D) Las credenciales de convalidación al título de Bachiller y homologación por el primer curso de bachillerato.

40. (Real Decreto 274/2024 – Estructura orgánica básica del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes). Una de las funciones de la Unidad de Acción Educativa Exterior es:

A) La coordinación, impulso y seguimiento de la cooperación internacional y de las relaciones internacionales en materia de educación no universitaria.
B) La programación y gestión administrativa de la cooperación internacional y de las relaciones internacionales en materia de educación no universitaria.
C) La planificación y dirección de la cooperación internacional y de las relaciones internacionales en materia de educación no universitaria.
D) El diseño y planificación de la cooperación internacional y de las relaciones internacionales en materia de educación no universitaria.

41. ¿Cuál de los siguientes países es miembro del Convenio Andrés Bello?

A) Argentina.
B) Guinea Ecuatorial.
C) Paraguay.
D) Honduras.

42. (Real Decreto 1027/1993 – Acción educativa en el exterior). ¿Quién establece el currículo de las enseñanzas de lengua y cultura españolas para los hijos de residentes españoles en el exterior?

A) Las autoridades educativas del país de residencia en colaboración con la Embajada de España.
B) Los Consejos de Residentes Españoles.
C) El Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes.
D) Los directores de las Agrupaciones de Lengua y Cultura Españolas en colaboración con las Consejerías de Educación respectivas.

43. Según el programa editorial del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes, 'El mundo estudia español' es una publicación de carácter:

A) Semestral.
B) Anual.
C) Bianual.
D) Bienal.

44. España tiene estatus de invitado permanente en el G20, donde desde 2018 se celebran reuniones del Grupo de Trabajo de Educación. ¿Qué país ejerce actualmente la Presidencia del G20?

A) India.
B) Brasil.
C) Estados Unidos.
D) Sudáfrica.

45. (Real Decreto 1138/2002 – Administración del Ministerio de Educación, Cultura y Deportes en el exterior). Las Consejerías de Educación se encuentran…

A) Bajo la dependencia jerárquica de el/la consejero/a de Educación, y dependen orgánica y funcionalmente de el/la secretario/a general.
B) Bajo la dependencia jerárquica de el/la embajador/a, y dependen orgánica y funcionalmente del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes, y del Ministerio de Asuntos Exteriores, Unión Europea y Cooperación.
C) Bajo la dependencia jerárquica de el/la embajador/a, y dependen orgánica y funcionalmente del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes.
D) Bajo la dependencia jerárquica de el/la Embajador/a, y dependen orgánica y funcionalmente del Ministerio de Asuntos Exteriores, Unión Europea y Cooperación.

46. (Resolución de 11 de diciembre de 2024 – Convocatoria de Auxiliares de Conversación Españoles en el Extranjero 2025-26). ¿Qué dos países aceptan auxiliares de conversación españoles con titulación académica de cualquier grado universitario?

A) Francia y Portugal.
B) Italia y Malta.
C) Reino Unido e Irlanda.
D) Australia y Nueva Zelanda.

47. (Resolución de 6 de marzo de 2023 – Agrupaciones de Lengua y Cultura Española). Indique cuál de las siguientes NO es una de las funciones de la Comisión Técnica:

A) Elaborar o modificar la planificación curricular de las agrupaciones de su ámbito, teniendo en cuenta el currículo oficial.
B) Decidir sobre cuestiones excepcionales de incumplimiento de normas de convivencia y establecer el procedimiento a seguir en estos casos.
C) Realizar un seguimiento de las faltas de asistencia del profesorado, junto con las respectivas justificaciones.
D) Promover iniciativas para la mejora de aquellas destrezas en las que se observen resultados más bajos en las pruebas y evaluaciones realizadas.

48. (Real Decreto 274/2024 – Estructura orgánica básica del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes). ¿De qué Dirección General depende jerárquicamente la Unidad de Acción Educativa Exterior?

A) Dirección General de Evaluación y Cooperación Territorial.
B) Dirección General de Exteriores.
C) Secretaría General de Formación Profesional.
D) Dirección General de Planificación y Gestión Educativa.

49. (Real Decreto 659/2023 – Ordenación del Sistema de Formación Profesional). ¿A qué grado de la oferta del Sistema de Formación Profesional responde un Ciclo formativo de grado básico, grado medio o grado superior?

A) Grado A.
B) Grado B.
C) Grado C.
D) Grado D.

50. (Resolución de 6 de febrero de 2025 – Convocatoria Auxiliares de Conversación Extranjeros en España 2025-26). Uno de los documentos obligatorios para solicitar la renovación en el programa de auxiliares extranjeros en la convocatoria 2025-26 es el siguiente:

A) Carta de recomendación de un profesor universitario.
B) Certificado médico.
C) Informe favorable del centro escolar de destino actual.
D) Carta de motivación en español.

PREGUNTAS DE RESERVA

1. (Orden EFP/43/2021 – Delegación de competencias). ¿Quién ostenta la competencia, por delegación de la persona titular del Ministerio, para la fijación anual de los precios públicos de enseñanza y cuotas de servicios en los centros docentes en el exterior?

A) La persona titular de la Dirección General de Planificación y Gestión Educativa.
B) La persona titular de la Unidad de Acción Educativa Exterior.
C) Las personas titulares de las Consejerías de Educación en el exterior.
D) La persona titular de la Subdirección General de Ordenación Académica.

2. (Resolución de 6 de marzo de 2023 – Instrucciones Agrupaciones de Lengua y Cultura Española). El alumnado que formalice la solicitud de continuidad en el programa ALCE, deberá volver a presentar el certificado de escolaridad…

A) Todos los años antes del comienzo del curso siguiente.
B) Únicamente el curso previo a la realización de la prueba final para la obtención del Certificado de Lengua y Cultura Españolas.
C) Todos los años en el momento de su solicitud de continuidad, presentada por medios electrónicos.
D) Únicamente en caso de cambio de centro educativo.

3. (Instrucciones de 18 de octubre de 2010 – Organización y funcionamiento de las Secciones Españolas). ¿Cuál es la fecha tope de envío de la memoria anual de una sección española a la Inspección de Educación y a las Consejerías de Educación?

A) Antes del 31 de agosto.
B) Antes del 20 de julio.
C) Antes del 31 de julio.
D) Antes del 10 de julio.

4. (Resolución de 6 de febrero de 2025 – Convocatoria de Auxiliares de Conversación Extranjeros en España 2025-26). Los auxiliares de conversación extranjeros pertenecientes al cupo financiado por el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes, percibirán una asignación mensual, en concepto de ayuda para la dieta de manutención y alojamiento por importe de:

A) 700 euros.
B) 800 euros.
C) 1.000 euros.
D) Entre 700 y 1.000 euros, dependiendo del número de horas semanales.

5. (Convenio de 21 de junio de 1994 – Estatuto de las Escuelas Europeas). ¿Qué tipo de personalidad jurídica tendrá cada escuela?

A) Centro privado.
B) Asociación sin ánimo de lucro.
C) Centro docente escolar de derecho público.
D) Organización no gubernamental.

FIN DE LA PRUEBA

SI HA TERMINADO ANTES DEL TIEMPO CONCEDIDO REPASE SUS CONTESTACIONES

© Copyright 2025. Dara Informática S.L.U. Todos los derechos reservados.
Prohibida la reproducción total o parcial de este documento.